

08 00 00 ИЛМҲОИ ИҚТИСОДӢ
08 00 00 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ
08 00 00 ECONOMICAL SCIENCES

08 00 01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

08 00 01 ECONOMIC THEORY

УДК 330

ББК 65 - 551

**ҲОЛАТИ МУОСИРИ
РУШДИ ИННОВАТСИОНИИ
МУАССИСАҲОИ ОЛИИ
КАСБИИ ҶУМҲУРИИ
ТОҶИКИСТОН**

Бобомуродов Парвиз Уктамович, н.и.и., сармуаллими кафедраи система ва технологияи иттилоотӣ дар иқтисодиёти Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон; Исвалиев Бахтиёр Чурахонович, ассистенти кафедраи система ва технологияи иттилоотӣ дар иқтисодиёти Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон (Тоҷикистон, Душанбе)

**СОВРЕМЕННОЕ
СОСТОЯНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

Бобомуродов Парвиз Уктамович, канд. экон. наук, ст. преподаватель каф. информационных систем и технологий в экономике Таджикского государственного финансово-экономического университета; Исвалиев Бахтиёр Джусурахонович, ассистент каф. информационных систем и технологий в экономике Таджикского государственного финансово-экономического университета (Таджикистан, Душанбе)

**CURRENT STATE OF
INNOVATIVE DEVELOPMENT
OF HIGHER EDUCATIONAL
INSTITUTIONS OF TAJIKISTAN
REPUBLIC**

Bobomurodov Parviz Uktamovich, candidate of economical sciences, senior lecturer of the department of informational systems and technologies in economy under the Tajik State Financial-Economic University; Isvaliev Bakhtiyor Dzhurakhonovich, assistant of the department of informational systems and technologies in economy under the Tajik State Financial-Economic University (Tajikistan, Dushanbe) E-MAIL: shokirovravshan@mail.ru

Калидвожаҳо: инноватсия, фаъолияти инноватсионӣ, инфрасохтори инноватсионӣ, илм, таҳқиқот, давлат, муассиса, иқтисодиёт, таълим

Дар асоси таҳлили фаъолияти муассисаҳои олии таълимии хориҷӣ ва ватанӣ самтҳои асосии рушди инноватсионии муассисаҳои олии таълимӣ муайян ва пешниҳод карда шудааст. Инчунин масъалаҳои равандҳои инноватсионӣ, фаъолияти инноватсионӣ, инфрасохтори инноватсионӣ ва ташикли фазои инноватсионӣ дар муассисаҳои олии касбӣ барои мусоидат ба рушди иҷтимоӣ-иқтисод ва расидан ба ҳадафҳои стратегии мамлакат мавриди омӯзиши қарор гирифтаанд. Ҷанбаҳои гуногуни инноватсия дар асарҳои олимони хориҷӣ ва ватанӣ вобаста ба шароити муассисаҳои олии касбӣ мавриди таҳлил

қарор гирифта, алоқамандии дониш-инноватсия-рушди иқтисодӣ асоснок карда шудааст.

Ключевые слова: инновации, инновационная деятельность, инновационная инфраструктура, наука, исследования, государство, институт, экономика, образование

На основе анализа деятельности зарубежных и отечественных вузов выделены и представлены основные направления инновационного развития вузов. Также рассматриваются процессы инноваций, инновационной деятельности, инновационной инфраструктуры и создание инновационного климата в высшем образовании для содействия социально-экономическому развитию и достижению стратегических целей страны. В результате исследования различных аспектов инноваций в вузах, изложенных в работах зарубежных и отечественных ученых, обосновывается взаимосвязь цепочки: знания-инновации-экономический рост.

Key-words: innovations, innovational activity, innovational infrastructure, science, researches, state, institute, economics, education

Proceeding from the analysis of the activities of foreign and domestic universities, the main directions of innovative development of the formers are highlighted and presented. The study also examines the processes of innovation, innovative activity, innovational infrastructure and the creation of an innovative climate in higher education for promoting socio-economic development and achievement of the country's strategic goals. The authors, examining various aspects of innovations in higher schools expounded in the works of foreign and domestic scientists, substantiate the interconnection of the chain: knowledge-innovation-economic growth.

Дар кишварҳои пешрафта ва як қатор кишварҳои рӯ ба тараққӣ самти инноватсионии муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ манбаи рушди иқтисодӣ, чӯзӣ асосии сарвати миллий ба ҳисоб меравад. Омӯзиши мушкилоти рушди инноватсионии муассисаҳои олии барои Ҷумҳурии Тоҷикистон низ муҳим аст, зеро таҳқиқ нашудани ин масъала татбиқи стратегияи ташаққули низоми миллии инноватсионии аз ҷониби ҳукумат муайяншударо душвор мегардонад ва ба рушди низоми таҳсилоти олии рақобатпазир дар иқтисоди бозорӣ монеъ мешавад.

Дар шароити кунунӣ рақобатпазирии муассисаҳои олии касбӣ ва сифати хизматрасонии таълимии пешниҳоднамудаи онҳо тавассути иқтидори кадрӣ низоми маорифи мамлакат муайян карда мешавад. Иқтидори кадрӣ қобилияти муассисаҳои таълимӣ, донишгоҳҳо ва институтҳоро, ки ба ҳалли масъалаҳои ташаққули инноватсионии таълим дар асоси ахлоқи ҳамида, қобилияти ақлонӣ, салоҳият, маҳорат, ғайолияти касбӣ ва сифати иҷрои корҳо равана шудааст, тавсиф менамояд.

Дар солҳои соҳибистиклолии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар низоми муассисаҳои олии касбӣ дигаркуниҳои кулӣ ба вучуд омада истодааст, ки ташаққули пойгоҳи санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, ташкили Маркази миллии тести назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои қабули имтиҳони дохилшавии докталабон ба муассисаҳои олии касбӣ, татбиқи технологияҳои нави иттилоотии таълимӣ, коркард ва татбиқи лоиҳаҳои инноватсионӣ дар низоми муассисаҳои олии ва ғайра аз он ҷумлаанд.

Коркард ва татбиқи лоиҳаҳо ва барномаҳои инноватсионии муассисаҳои олии ҷумҳурӣ аз охири соли 2000-ум оғоз ёфт, аммо ба рушди инноватсионӣ дар муассисаҳои олии қабули як қатор барномаҳо ва санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, аз қабили «Стратегияи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи илм ва технология барои солҳои 2007-2015 (2006)»,

Бобомуродов П.У., Исвалиев Б.Ч. *Ҳолати муосири рушди инноватсионии муассисаҳои олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон*

Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи паркҳои технологӣ (2010)», Барномаи рушди инноватсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2011-2020 (2011)», Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи фаъолияти инноватсионӣ (2012)», ва «Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2020 (2012)» ва ғайра вусъат бахшид.

Гузариши иқтисодӣ давлати мо ба роҳи нави инноватсионии рушд яке аз омилҳои муҳимми рушди босуботи иқтисодӣ ва рушди иқтисодии инсонӣ, ки дар навбати худ тайёр намудани мутахассисони баландиқтисосро дар соҳаҳои илм ва технологияҳои нав талаб менамояд, ба ҳисоб меравад. Мутахассисоне, ки имрӯз дар муассисаҳои олии касбӣ тайёр карда мешаванд, бояд маҳорати фаългардонии идеяҳои инноватсионӣ ва татбиқи амалии онҳоро дар бозори дохилӣ ва берунии мамлакат доро бошанд. Аз ин хотир, дар чадвали 1 динамикаи нишондиҳандаҳои асосии муассисаҳои олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистонро дар солҳои 2013-2019 дида мебароем.

Чадвали 1. - *Динамикаи нишондиҳандаҳои асосии муассисаҳои олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 2013-2019*

Нишондиҳандаҳо	Солҳо							2019/2013 бо %
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Шумораи муассисаҳо, дона	34	38	38	39	39	39	40	117,6
Шумораи донишҷӯён, нафар	159415	165304	176461	186914	195657	209800	229600	144,0
Шумораи омӯзгорон, нафар	9636	9167	9952	10010	10321	10581	11681	121,2

Сарчашма: *Аз тарафи муаллиф дар асоси нишондиҳандаҳои оморӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон тартиб дода шудааст. Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон // Маҷмуи маълумотҳои оморӣ. - Душанбе, Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2020. - С.92;*

Вазъи иқтисодии илмӣ-техникии Ҷумҳурии Тоҷикистон тавассути муассисаҳои олии таълимӣ, институтҳои тадқиқотӣ ва дигар муассисаҳои илмӣ-тадқиқотӣ муайян карда мешавад. Дар давраи таҳлил аз соли 2013 то соли 2019 дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, сатҳи афзоиши шумораи муассисаҳои олии касбӣ аз 34 то 40 адад, ё 17,6%-ро ташкил дод, ки он ба ташаккул ва рушди зернизоми инноватсионӣ на танҳо дар ҷумҳурӣ, балки дар минтақаҳои он таъсири мусбат мерасонад. Афзоиши шумораи муассисаҳои олии касбӣ ба афзоиши шумораи донишҷӯён оварда расонид. Шумораи донишҷӯён дар соли таҳлили 2019-2020 нисбат ба соли таҳлили 2013-2014 70185 нафар, ё 44% зиёд гардидааст. Ҳамчунин дар давраи мавриди назар, шумораи омӯзгорон низ 21,2% зиёд гардидааст, ки ин тамоюл аз зиёд гардидани ҷойҳои корӣ ва паст гардидани сатҳи бекорӣ дар мамлакат шаҳодат медиҳад. Омӯзгорони муассисаҳои олии касбӣ дар баробари тайёр намудани мутахассисон, инчунин ба корҳои илмию тадқиқотӣ машғуланд ва ба ширкатҳои соҳавӣ ва бахшҳои иқтисодӣ миллии хизматрасониҳои илмиро пешниҳод менамоянд.

Ба ақидаи коршиносон, дар шароити муосири иқтисодӣ зарурати ҷорӣ намудани раванди инноватсиониро дар низоми муассисаҳои олии таълимӣ омилҳои зерин тақозо мекунанд [5, с.28-29]:

- зуд куҳна шудани дониш;
- иттилоотонии босуръати чома;
- навсозии мунтазами мундариҷаи фанҳои таълимӣ;
- татбиқи самараноки натиҷаҳои корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ дар раванди таълим;
- кам кардани маблағгузориҳои давлатӣ;

Муҳақиқ А.И. Владимиров қайд менамояд, ки «инноватсияро метавон ҳамчун воридсозии навгонӣ ба мундариҷаи таълим (усулҳо, методика, технология, шаклҳо) фаҳмид. Ин навгонӣ имконият медиҳад, ки фаъолияти маърифатӣ ва услуги тафаккури донишҷӯён ба таври назаррас тағйир ёбад ва ба ташаккули салоҳиятнокии инноватсионии онҳо мусоидат намояд. Ба андешаи муаллиф фаъолияти инноватсионӣ дар донишгоҳҳо ба беҳтар шудани сифати таълим ва сифати шахсият мусоидат мекунад» [2, с.24].

Ба назари мо, дар натиҷаи ин фаъолият технологияҳои нави зеҳнӣ ё илмталаби таълимӣ ва васоиту дастурҳои таълимӣ ба вуҷуд меоянд. Сарчашмаҳои нави маблағгузорию муассисаҳои олии таълимӣ пайдо мешаванд, ҳавасмандии меҳнат беҳтар мегардад, дараҷаи касбии кадрҳои илмӣ-педагогӣ баланд мешавад, инфросохтори инноватсионӣ ташкил мегардад.

Мафҳуми инноватсия давраи тӯлоии рушдро аз сар гузаронидааст ва ханӯз дар адабиёти илмӣ дар бораи он ақидаи ягона мавҷуд намебошад. Инноватсияхоро дар фаъолияти муассисаҳои олии ҳамчун самти тичоратикунонии онҳо, инчунин натиҷаҳои тадқиқоти илмии онҳо фаҳмидан мумкин аст. Аммо низомҳои имрӯзаи идоракунии инноватсионӣ дар муассисаҳои олии касбӣ самарабахшии фаъолияти инноватсиониро қонеъ гардонида наметавонад. Аз ин хотир, бояд низоми идоракунии инноватсионӣ дар муассисаҳои олии касбӣ такмил дода шавад.

Дар асоси таҳлили фаъолияти муассисаҳои олии таълимии хоричӣ ва ватанӣ ду самти асосии рушди инноватсионии муассисаҳои олии таълимиро метавон ҷудо намуд: ҳамчун иштирокдори асосии модели «занҷири сегона (**таълим/илм + тичорат + давлат**)» ва ҳамчун маркази оmodасозии кадрҳои навоар. Аз ин рӯ, дар таҷрибаи ватанӣ ва хоричӣ оид ба идоракунии фаъолияти инноватсионии муассисаҳои олии касбӣ равише бартарӣ дорад, ки дар он объекти идоракунӣ фаъолияти илмӣ-тадқиқотӣ ва таълимӣ-инноватсионӣ ба ҳисоб меравад.

Ҷадвали 2. - Шумораи муассисаҳои илмӣ, ки ба корҳои илмӣ-тадқиқотӣ машғуланд (дар солҳои 2013-2019)

Минтақаҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон	Солҳо						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ҷумҳурии Тоҷикистон	60	63	66	74	80	82	82
Вилояти Суғд	5	4	6	6	7	7	7
Вилояти Хатлон	5	4	4	4	4	4	4
ш. Душанбе	45	50	51	59	64	66	66
ВМКБ	3	3	3	3	3	3	3
НТМ	2	2	2	2	2	2	2

Сарчашма: Аз тарафи муаллиф дар асоси нишондиҳандаҳои омории Ҷумҳурии Тоҷикистон тартиб дода шудааст. Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон // Маҷмуи маълумотҳои омории. - Душанбе, Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2020. - С.68

Ҷунонки маълумотҳои омории ҷадвали 2 шаҳодат медиҳад, шумораи муассисаҳои илмӣ

Бобомуродов П.У., Исвалиев Б.Ч. Ҳолати муосири рушди инноватсионии муассисаҳои олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон

дар ҷумҳурӣ дар соли 2019 нисбат ба соли 2013 22 адад зиёд шудааст. Дар минтақаҳои мамлакат бошад тамоюлҳои гуногун ба назар мерсанд. Дар вилояти Хатлон агар дар соли 2013 шумораи муассисаҳои илмӣ 5 адад бошад, соли 2019 шумораи онҳо то ба 4 адад коҳиш ёфтааст. Тамоюли баръаксро метавон дар вилояти Суғд ва шаҳри Душанбе мушоҳида намуд, ки муассисаҳои илмӣ онҳо ба 2 ва 21 адад афзоиш ёфтааст. Дар ВМКБ ва НТМ бошад, шумораи муассисаҳои илмӣ бетағйир боқӣ мондааст. Ҳамин тариқ, вазъи имрӯзаи муассисаҳои илмӣ, махсусан, дар минтақаҳои мамлакат тадқиқоти ҷиддиро талаб мекунад. Ба назари мо, шумораи муассисаҳои илмӣ-тадқиқотиро дар минтақаҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз ҷумла вилояти Хатлон, вилояти Суғд ва НТЧ бо назардошти иқтисодии илмӣ-таҳқиқотӣ ва вазъи демографии минтақа зиёд намудан мумкин аст.

Аслан, ҳалли воқеии мушкилоти мавҷуда дар соҳаҳои илм ва инноватсия аз дастгирии давлатӣ вобаста аст. Маблағгузориҳои илм аз бучети давлатӣ яке аз сарчашмаҳои тақондиҳандаи рушди соҳа ба ҳисоб рафта, амалигардонии таҳқиқоти илмӣ ва инноватсиониро дар муҳлати муайянгардида танзим менамояд. Инчунин, сол ба сол зиёд гардидани ҳаҷми маблағгузорӣ дар соҳаи илмӣ метавонад ҳавасмандии муҳаққиқон ва пажӯҳишгаронро баланд бардорад. Аз ин ҷост, ки сиёсати давлатии мамлакат барои таҳким бахшидани соҳаи маориф, илм ва инноватсия равона гардида, афзоиши маблағгузорӣ аз бучаи давлатӣ дар соли 2019 нисбат ба соли 2013 169,6%-ро ташкил додааст.

Ҷадвали 3. - Харочот барои илм аз бучети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 2013-2019

Нишондиҳандаҳо	Солҳо							2019 /2013 бо %
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
ММД ҶТ (млн. сомонӣ)	40525,5	45606,6	50977,8	54790,3	64434,3	71059,2	77354,7	190,9
Харочот барои илм аз бучети давлатии ҶТ (млн. сомонӣ)	45,03	50,93	52,89	55,5	60,63	66,91	76,4	169,6
Ҳиссаи харочот ба илм аз бучети давлатӣ дар ММД (%)	0,111	0,111	0,103	0,101	0,094	0,094	0,098	-
Ҳиссаи харочот ба илм аз бучети давлатӣ дар ММД (%) дар								
ИМА	9,8	11,3	10,8	9,5	9,8	10,5	11,2	114,3
Чин	10,2	11,0	10,5	9,8	8,9	10,2	10,8	105,8
Ҷопон	7,8	7,3	8,2	8,7	9,0	9,3	8,9	114,1

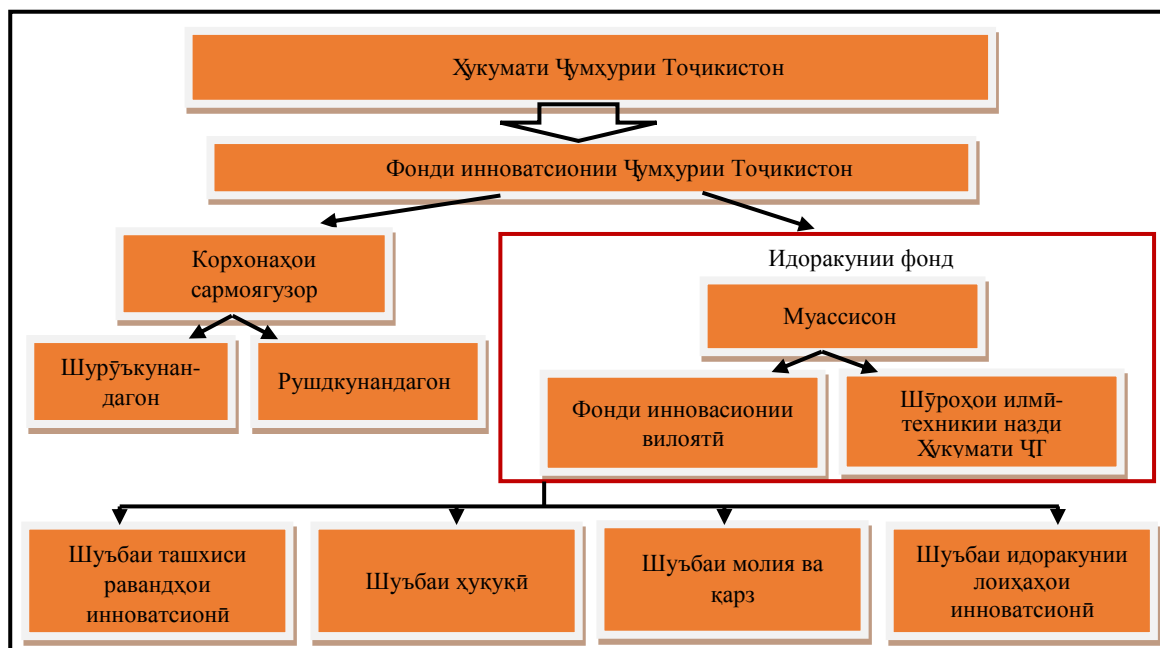
Сарчашма: *Аз тарафи муаллиф дар асоси нишондиҳандаҳои оморӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон тартиб дода шудааст. Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон // Маҷмуи маълумотҳои оморӣ. - Душанбе, Агентии оморӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2020. - С.12,68,204; <https://ru.wikipedia.org/wiki> (санаи муроҷиат 12.11.2021с.)*

Бояд қайд намуд, ки яке аз нишондиҳандаи муҳимме, ки фаъолнокии инноватсиониро дар иқтисодиёт нишон медиҳад, ҳиссаи маблағгузориҳо ба самти пешрафти илм баромад менамояд. Аз рӯи маълумотҳои ҳафтаи 3 бар меояд, ки ин нишондиҳанда дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба 0,098% баробар мебошад. Агар бо рақамҳои инъикос намоем, суҳан дар бораи тақрибан 75 ҳазор доллари ИМА меравад, ки барои пешрафту илму техника хеле кам мебошад. Ин нишондиҳанда дар мамлакатҳои пешрафти ҷаҳон дар сатҳи хеле баланд қарор дорад. Мувофиқи маълумоти соли 2019 дар ИМА ҳисси маблағгузориҳо ба соҳаи илму техника 11,2% ММД, дар Чин 10,8% ва дар Ҷопон 8,9%-ро ташкил намудааст, ки ин ба як чанд трилион доллари ИМА баробар аст.

Танзими давлатӣ ва дастгирии фаъолияти инноватсионии муассисаҳои олии таълимӣ дар ҷумҳурӣ тавассути самтҳои муайян ва дар асоси истифодаи механизмҳои усулҳои муайяни амалисозӣ сурат мегирад. Бояд қайд кард, ки фаъолияти самаранокии механизми бозори танзими давлатӣ ва дастгирии раванди инноватсионии муассисаҳои олии таълимӣ дар мамлакат боиси мавҷудияти фаъолияти пурраи соҳибқори инноватсионӣ мегардад.

Ба назари мо, барои таъмини рушди инноватсионии муассисаҳои олии касбӣ дар ҷумҳурӣ фонди давлатии инноватсиониро дар шакли ташкил кардан зарур аст, ки ташкилотҳои соҳаи хизматрасонӣ ва бахши илмиро пайваस्त карда тавонад (расми 1).

Расми 1. - Сохтори фонди инноватсионӣ дар низоми иқтисодиёти миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон



Муаллиф таҳия кардааст.

Аз таҷрибаи мамлакатҳои пешсаф бар меояд, ки истифодаи захираҳои махсус метавонанд сатҳи ҳамкориҳои байни ҷамъиятҳои илмӣ ва соҳаҳои тиҷоратиро баланд бардоранд. Ин имконият медиҳад, ки аз як тараф шахсони бо қори илмӣ-тадқиқотӣ машғулбуда ҳавасманд карда шаванд, аз тарафи дигар сатҳи инноватсионии фаъолияти тиҷоратӣ баланд бардошта шавад.

Бо назардошти мушкилиҳои ҷойдошта, муассисаҳои олии таълимӣ ҳамчун объекти иҷтимоӣ-иқтисодӣ, вазифаи низоми идоракунии фаъолияти инноватсиониро ба ўҳда доранд ва

фароҳам овардани шароит барои рушди самараноки фаъолияти инноватсионӣ яке аз вазифаҳои аввалиндараҷаи онҳо маҳсуб мегардад.

Қайд намудан бамаврид аст, ки имрӯз дар назарияи иқтисодӣ зери мафҳуми низоми инноватсионӣ низомҳои муттаҳидшуда фаҳмида мешаванд, ки дар ҷомае дар якҷоягӣ фаъолият мекунад. Ҳамчунин низоми инноватсионӣ ба эҷод, нигоҳдорӣ ва паҳн намудани дониш мусоидат мекунад. Мувофиқи маълумоти дар боло зикргардида, метавон қайд намуд, ки фаъолияти инноватсионӣ қисми таркибии низоми инноватсионӣ ба шумор меравад.

Дар Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи фаъолияти инноватсионӣ» қайд гардидааст, ки «фаъолияти инноватсионӣ – фаъолиятест, ки ба таҳия ва ҷорӣ намудани инноватсия (натичаи нав ё такмилдодашудаи таҳқиқоти илмӣ, корҳои таҷрибавию конструкторӣ ё дигар дастовардҳои илмию техникӣ) алоқаманд буда, барои расонидани он то бозор дар шакли маҳсулот, хизматрасонӣ, усули истеҳсолотии нав ё такмилдодашуда ё дигар натичаи самараноки ҷамъиятӣ равона карда шудааст» [4, с.3].

Дар шароити иқтисоди бозорӣ фаъолияти инноватсионӣ дорои самтҳои бисёрҷониба ва бисёрнақша буда, аз навоариҳои технологӣ, ташкилӣ ва ҷамъиятӣ дар раванди татбиқи он иборат мебошад. Ҳамчунин инноватсияҳо чун модели азнавсозӣ ва истифодаи самарабахши захираҳои табиӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоӣ баромад менамоянд, ки ба баланд бардоштани сатҳи зиндагии аҳоли дар кишвар нигаронида шудаанд.

Аз ин хотир фаъолияти инноватсионӣ корҳои зеринро дар бар мегирад [1, с.107]:

- иҷрои корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, таҷрибавӣ-конструкторӣ ва ё технологӣ оид ба истеҳсоли маҳсулоти нав ё мукамалгардида, ки барои истифодаи амалӣ пешбинӣ шудааст;
- навосозии технологияҳо ва тайёркунии истеҳсолот барои истеҳсоли маҳсулоти нав, ҷорӣ намудани раванди нав ё мукаммали технологӣ;
- озмоиши маҳсулоти нав ва мукамал, раванди нав ё мукаммали технологӣ;
- баровардани маҳсулоти нав ва ё мукамал, истифодаи раванди нав ё мукаммали технологӣ то ба даст овардани ҷуброни хароҷот;
- корбарӣ вобаста ба пешбурди маҳсулотҳои нав дар бозори истеъмолӣ;
- ташкил ва рушди инфрасохтори инноватсионӣ;
- тайёркунӣ ва бозомӯзии кадрҳо дар бозори фаъолияти инноватсионӣ.

Вобаста ба ин, бояд қайд намуд, ки ҳангоми ташкили низоми самараноки идоракунии фаъолияти инноватсионии муассисаҳои олиӣ таълимӣ ташкили инфрасохтори инноватсионӣ марҳилаи муҳим ба ҳисоб меравад. Ташкили инфрасохтори инноватсионӣ, ки тамоми хусусиятҳои самтҳои асосии фаъолияти муассисаҳоро ба инобат мегирад, имкон медиҳад, ки дар ҳамкориҳои онҳо барои баланд бардоштани самаранокии умумии фаъолияти инноватсионӣ дар муассисаҳо мувозинат муқаррар карда шавад.

Таҷрибаи давлатҳои пешрафта нишон медиҳад, ки дар шароити фазои рақобатпазирии бозори ҷаҳонӣ муассиса ва ё ташкилоте, ки дорои инфрасохтори мукаммали эҷод ва татбиқи инноватсия ва фаъолияти инноватсионӣ мебошад, ҳатман комёб мегардад. Ҳамин тариқ барои таъмини рушди босамари иқтисодии инноватсионии мамлакат инфрасохтори инноватсионӣ бояд бисёрфункционалӣ ва дорои як қатор хосиятҳои ба ҳам монанд бошад, ки дар маҷмӯъ ба амалигардонии технологияҳои муҳандисии ташкил ва татбиқи инноватсияҳо дар мамлакат ва минтақаҳои он мусоидат кунад.

Инфрасохтори инноватсионӣ бояд сифатҳои зеринро дар бар гирад:

- ҷойгиронии марказҳои инноватсионӣ-технологӣ ё ширкатҳо дар минтақаҳои мамлакат,

ки метавонанд масъалаҳои функционалии тамоми давраи инноватсиониро бо таҳвили объекти фаъолияти инноватсионӣ ҳал намоянд;

- бисёрфункционалӣ, ки имкон медиҳад татбиқи лоиҳаи рақобатпазири инноватсионии «калидӣ» дар ҳар як соҳаи истеҳсолот ё баҳши фаъоли иқтисодиёт таъмин карда шавад;
- касбият, ки ба хизматрасонии хушсифат ба муштариён ё истеъмолкунандагон асос ёфтааст;
- конструктивӣ, ки ба натиҷаи ниҳой нигаронида мешавад.

Ҷанбаҳои гуногуни инноватсияро дар асарҳои олимони хориҷӣ ва ватанӣ вобаста ба шароити муассисаҳои олиӣ касбӣ мавриди таҳлил қарор дода, модели «занҷири секабата»-и зеринро пешниҳод менамоем: **дониш-инноватсия-рушди иқтисодӣ**. Ин модел метавонад ба рушди илм ва инноватсия дар мамлакат оварда расонад, инчунин барои расидан ба ҳадафи чоруми стратегии мамлакат- «саноатикунони босуръат» бо роҳи таҳким бахшидани қорҳои илмӣ-тадқиқотӣ ва то ба татбиқи амали дар бахшҳои гуногуни иҷтимоӣ-иқтисодӣ расонидани онҳо мусоидат намояд.

Пайнавишт:

1. *Бобомуродов П.У. Характерные особенности региональной инновационной подсистемы /П.У. Бобомуродов //Вестник Таджикского национального университета. Серия экономических наук. – Душанбе, 2019. - №5. - С.106-112.*
2. *Владимиров А.И. Об инновационной деятельности вуза / А.И. Владимиров. – М.: ООО «Издательский дом Недра», 2012. – 72 с.*
3. *Ефремова П.В. Совершенствование системы управления инновационной деятельностью в вузе путем формирования инновационной инфраструктуры /П.В. Ефремова//Вопросы инновационной экономики. 2018. - Т. 8. № 2. - С. 311-326.*
4. *Закон Республики Таджикистан «Об инновационной деятельности» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 16.04.2012., №822).*
5. *Крутых А.В. Внедрение инноваций в систему высшего образования России /А.В. Крутых // Международный научно-исследовательский журнал. 2017. - № 2-3 (56).- С. 28-30.*
6. *Курбонов А.К., Бобомуродов П.У. Региональные аспекты формирования инновационной подсистемы / А.К. Курбонов, П.У. Бобомуродов // Таджикистан и современный мир. – Душанбе, 2019.- №5(68). - С.79-88.*

Reference Literature:

1. *Bobomurodov P.U. Characteristic Features of the Regional Innovation Subsystem / P.U. Bobomurodov // Bulletin of the Tajik National University. Economic Sciences Series. - Dushanbe, 2019. No. 5. - pp. 106 - 112.*
2. *Vladimirov A.I. On the Innovative Activity of the University / A.I. Vladimirov. - M.: Nedra Publishing House LLC, 2012. - 72 pp.*
3. *Yefremova P.V. Improvement of the Innovation Management System at the University through a Formation of Innovational Infrastructure / P.V. Yefremova // Issues of Innovative Economics. 2018.Vol. 8. No. 2. - pp. 311 - 326.*
4. *The Law of the Republic of Tajikistan “On Innovative Activity” (Akhbori Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan dated 04.16.2012., No. 822).*
5. *Krutykh A.V. Inclucation of Innovations into the System of Higher Education in Russia / A.V.Krutykh // International Research Journal. 2017. No. 2-3 (56). - p. 28 - 30.*
6. *Kurbonov A.K., Bobomurodov P.U. Regional Aspects of the Formation of Innovative Subsystem / A.K. Kurbonov, P.U. Bobomurodov // Bulletin “Tajikistan and Modern World”. - Dushanbe, 2019. No. 5 (68). - pp. 79 – 88.*